

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

*Жукова О.Г.*

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

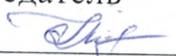
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2020

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия  
Протокол № 4 от «14» мая 20 20 г.

Председатель

 /М.А. Кривошечева/

Составитель: Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский  
ГАУ ТАТ

### Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ  
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ  
Кривошечева М.А., председатель ПЦМК по специальности Агрономия ФГБОУ  
ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

### Внешняя рецензия:

Чуйкина Т.Н.- кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных,  
технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ  
ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями  
федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского  
хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от  
07.05.2014 г. № 456.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения  
обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.06 Основы агрономии относится к профессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;

- зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 22 часа;  
консультаций - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
семинарские занятия	2
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно- графическая работа, домашняя работа и т.п.)	не предусмотрено
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы земледелия и растениеводства</b>			<b>44</b>	
Тема 1.1. Основные понятия агрономии	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Дисциплина «Основы Агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Растения как живые организмы. Основные факторы жизни растений.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Почва и её плодородие	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Плодородие почвы и его виды. Воспроизводство почвенного плодородия. Строение почвенного профиля. Свойства и режимы почв	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие № 1. Изучение минералогического состава почв хозяйства по образцам и их описание.	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему: Охрана почв		2		
Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений.	2	1
	5	Меры борьбы с сорными растениями. Предупредительные, агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие № 2. Изучение сорных растений	2	

		сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Влияние засоренности посевов на производительность сельскохозяйственных машин.		2	
Тема 1.4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	Основные болезни сельскохозяйственных культур	2	1
	8	Основные вредители сельскохозяйственных культур	2	1
	9	Способы борьбы с вредителями и болезнями. Механизация работ по применению химических средств защиты растений.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие № 3. Изучение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: Система защиты сельскохозяйственных культур в условиях Южного Урала.		2	
Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	Питание растений. Классификация и основные типы удобрений. Применение удобрений.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Семинарские занятия			
	12	Виды и свойства удобрений	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: Экологически безопасные способы внесения и хранения удобрений. Составление схемы: превращения удобрений в почве.		2	
Тема 1.6. Семена и посев сельскохозяйственных культур	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13	Сортовые и посевные качества семян. Система семеноводства. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	14	Практическое занятие № 4. Изучение посевных качеств семян		

		сельскохозяйственных культур.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение практических заданий на темы: Подготовка семян и посадочного материала к посеву и (посадке). Посевная и полевая всхожесть семян.		2 2	
Тема 1.7. Севообороты. Системы земледелия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15	Научные основы севооборотов. Размещение сельскохозяйственных культур в севообороте. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов. Системы земледелия.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание компьютерных презентаций на темы: 1.Сельскохозяйственная мелиорация земель. 2.Составление схем севооборотов.		2	
<b>Раздел 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур</b>			<b>24</b>	
Тема 2.1. Зерновые сельскохозяйственные культуры	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	Характеристика зерновых сельскохозяйственных культур. Озимые зерновые культуры, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания озимых зерновых культур. Яровые зерновые культуры, морфологические признаки, биологические особенности	2	1
	17	Технологические регламенты возделывания проса Технологические регламенты возделывания кукурузы Технологические регламенты возделывания гречихи	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	18	Практическое занятие № 5. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию зерновых сельскохозяйственных культур.	2	2

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Зернобобовые сельскохозяйственные культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>	-		
	19	Характеристика зернобобовых сельскохозяйственных культур, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания зернобобовых культур.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Картофель и корнеплоды	<b>Содержание учебного материала</b>			
	20	Картофель, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания картофеля. Корнеплоды, классификация, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания овощных сельскохозяйственных культур	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	21	Практическое занятие № 6. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля по различным агротехнологиям	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание компьютерных презентаций на темы: 1.Классификация и характеристика овощных сельскохозяйственных культур. 2.Общие приёмы агротехники овощных культур в открытом грунте.		2 2	
Тема 2.4. Масличные сельскохозяйственные культуры. Технические сельскохозяйственные культуры	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	22	Практическое занятие № 7. Технологические регламенты возделывания технических сельскохозяйственных культур на Южном Урале.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на темы: 1.Агротехника возделывания многолетних трав. 2.Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию		1 1	

	подсолнечника, кукурузы на силос.			
Тема 2.5. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур	<b>Содержание учебного материала</b>			
	23	Классификация и характеристика плодовых сельскохозяйственных культур. Способы размножения плодовых культур. Закладка плодового сада, уход за ним. Классификация и характеристика ягодных сельскохозяйственных культур. Способы размножения ягодных культур.	2	1
	24	Технологические регламенты возделывания плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>		
		<b>ВСЕГО (часов)</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)

Технические средства обучения:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJ5211
3. Экран

Наглядные пособия:

Настенные стенды «Профили почвы»

Коллекция «Минералы»

Коллекция «Семена сорных растений»

Коллекция «Гербарии сорняков»

Коллекция «Удобрения»

Коллекция «Почвы»

Макет «Бороны»

Макет «Культиваторы»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

Дополнительные источники:

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих;

3. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

4. ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>

5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>

6. ЭБС Юрайт для СПО [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	2	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	1	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>Знания: основные культурные растений; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).</p>	<p>Тестирование, устный опрос, практические занятия индивидуальные занятия</p> <p>дифференцированный зачёт</p>